SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación:									*Ficha de caracterización:*	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS									*Código de la guía: 9230-FP-O-257*	
Evidencia a evaluar: Speaking presentation about your career and workplace.										
Nombre/s del Instructor/es: Jimy Alejandro Toro Torres										
Duración de la evaluación:	90 minutos	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Proceso:*	X	*Ambos:*			

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
EXPRESA EL QUEHACER DIARIO PERSONAL Y LABORAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL	Utiliza la estructura gramatical del inglés para hablar de su vida.																									
	Utiliza las estructuras gramaticales																									

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
PRINCIPIANTE.	de presente y pasado simple para expresarse.	
	Pronuncia las palabras siguiendo las pautas de ritmo, entonación en palabras, frases y mensajes.	
COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.	Responde coherentemente a lo que se le pregunta.	
	Formula preguntas asociadas a información relevante para clarificar o ampliar información	
	Narra situaciones y experiencias haciendo uso del vocabulario técnico.	
	Es coherente el dialogo de acuerdo con el rol que desempeña.	
	Expone sus planes o proyectos personales y/o profesionales usando el tiempo verbal futuro.	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																							
	PERTINENTE																								
	VIGENTE																								
	AUTÉNTICA																								
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																									
Firma del Aprendiz:																									
Ciudad y fecha:																									
Firma del/los Instructor/es:																									